

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Économie

Niveau supérieur

Épreuve 2

16 mai 2023

Zone A après-midi | **Zone B** matin | **Zone C** après-midi

1 heure 45 minutes

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'y être autorisé(e).
- La calculatrice est autorisée pour cette épreuve.
- Sauf indication contraire dans l'intitulé de la question, toutes les réponses numériques doivent être exactes ou correctes à deux décimales près.
- Vous devez démontrer votre raisonnement.
- Répondez à une question.
- Utilisez des diagrammes bien légendés et des références au texte ou aux données, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Répondez à **une** question.

1. Lisez attentivement les extraits et répondez aux questions qui suivent.

Texte A — Une vue d'ensemble du Mexique

- 1 Le Mexique, qui dispose de ressources naturelles abondantes, est la deuxième plus grande économie de l'Amérique latine. Toutefois, en comparaison des autres pays d'Amérique latine, le Mexique obtient de moins bons résultats. Son taux moyen de croissance économique était de 2,5 % entre 1994 et 2019. Le revenu par habitant a crû plus lentement, à un taux moyen inférieur à 1 % par an.
- 2 Les dépenses publiques ont augmenté, tandis que les recettes fiscales ont été stables ou en baisse. Par conséquent, on s'inquiète d'une hausse de la dette publique. En cas de récession, les stabilisateurs automatiques augmenteront le déficit budgétaire, augmentant encore la dette gouvernementale. Cependant, le Fonds monétaire international (FMI) prévoit une stabilisation de la dette gouvernementale au milieu des années 2020, aux alentours de 65 % du produit intérieur brut (PIB).
- 3 Le secteur pétrolier apporte une contribution importante à l'économie mexicaine. Les recettes issues de ce secteur représentaient quelque 30 % des recettes gouvernementales en 2019. Toutefois, à mesure que les pays emploieront de plus en plus d'autres sources d'énergie, la tendance baissière à long terme des prix du pétrole se poursuivra probablement.

4

Paragraphe supprimé pour des raisons de droits d'auteur

- 5 Depuis 1994, le taux de change du peso (la devise du Mexique) est flottant. En mars 2020, ce taux est passé de 18 pesos pour 1 dollar américain (USD) à 25 pesos pour 1 USD. Au cours de l'année 2020, le déficit de la balance commerciale des biens a continué à se creuser. Néanmoins, en avril 2021, la balance commerciale était devenue excédentaire en raison d'une forte croissance des exportations de biens manufacturés. Le déficit du compte des transactions courantes a été réduit au moyen d'une augmentation des **envois de fonds nets**.

Texte B — Les accords de libre-échange

- 1 L'Accord de libre-échange nord-américain (ALENA) était un accord tripartite négocié par les gouvernements du Canada, du Mexique et des États-Unis, qui est entré en vigueur en janvier 1994. L'ALENA a supprimé la plupart des tarifs douaniers portant sur les produits échangés entre les trois pays, et visait tout particulièrement à libéraliser les échanges dans les secteurs de l'agriculture, du textile et de la construction automobile. L'accord cherchait également à protéger la propriété intellectuelle, à mettre en place des mécanismes de résolution des conflits et, dans le cadre d'accords parallèles, à adopter des mesures de protection de la main-d'œuvre et de l'environnement. Le commerce entre les membres de l'ALENA a triplé au cours des 25 années suivantes, partiellement en raison de différends commerciaux entre les États-Unis et la Chine.
- 2 À la suite de l'entrée en vigueur de l'ALENA, la productivité a augmenté au Mexique. Les entreprises américaines et canadiennes ont vu dans le Mexique un lieu d'implantation à faibles coûts pour leurs usines, ce qui pouvait améliorer leur compétitivité. Par conséquent, l'investissement direct à l'étranger (IDE) au Mexique a considérablement augmenté au cours des années 1990 et au début des années 2000. Dans le Nord industriel du Mexique, des usines manufacturières de haute technologie ont été implantées, et les salaires ont augmenté. Cependant, le Sud agricole n'a pas bénéficié des IDE. Les exportations agricoles du Mexique ont certes augmenté, mais les exploitations agricoles mexicaines, en particulier celles productrices de maïs, ont été confrontées à la concurrence de l'agriculture subventionnée des États-Unis.

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 1)

- 3** Selon les prévisions, la différence de salaires entre les États-Unis et le Mexique était censée se réduire considérablement, mais un écart salarial important subsiste. L'effet de l'ALENA sur l'emploi est mitigé. Certains travailleurs se sont retrouvés au chômage lorsque leurs entreprises ont perdu leurs parts de marché en raison de la concurrence accrue, tandis que d'autres ont bénéficié de la création de nouvelles perspectives de marché.
- 4** En 2020, l'ALENA a été renégocié sous le nom d'Accord Canada–États-Unis–Mexique, qui a conservé des éléments de l'ALENA tout en ajoutant des clauses concernant le commerce numérique et les services financiers. L'exigence qu'une grande proportion des intrants employés dans les biens exportés provienne des pays membres pourrait signifier l'impossibilité d'utiliser les intrants les moins chers. De nouvelles règles visent aussi la protection de l'environnement et la défense des droits de la main-d'œuvre. Par exemple, 40 % de la valeur des composants de chaque véhicule exporté par le Mexique doivent provenir d'usines payant un salaire d'au moins 16 USD de l'heure. En conséquence, les revenus de la main-d'œuvre mexicaine trouvant du travail dans l'industrie s'en trouvent augmentés.

Texte C — L'accès aux services bancaires et financiers dans les zones rurales

- 1** La persistance des inégalités de revenus au Mexique tient en partie à des facteurs intérieurs, tels que des institutions financières sous-développées et une faible productivité de l'important secteur informel. Un meilleur accès aux services bancaires et financiers pourrait bénéficier considérablement aux ménages disposant de faibles revenus et aux petites entreprises.
- 2** L'Expanding Rural Finance Project (« Projet d'expansion des finances rurales ») vise à fournir des financements aux femmes, aux jeunes et aux petites entreprises dans les zones rurales sans banques commerciales. Plus de 170 000 crédits (pour une moyenne de 1850 USD par crédit) ont été accordés entre 2016 et 2020. Parmi leurs bénéficiaires, 76 % vivaient en milieu rural et 81 % étaient des femmes.

Tableau 1 : Données économiques du Mexique

	2010	2019
PIB (taux de croissance réelle, %)	5,12	–0,06
PIB par habitant (USD PPA)	9271	10 267
Balance commerciale des biens (millions USD)	–2943	5214
Solde des transactions courantes (% du PIB)	–0,46	–0,33
Flux entrants nets d'IDE, (millions USD)	30 477	29 375

Tableau 2 : Données de développement du Mexique

	2010	2019
Population (millions d'habitants)	114	128
Coefficient de Gini	0,472	0,454*
Indice de développement humain (IDH)	0,748	0,779

* estimation

(Suite de la question à la page 5)

Tournez la page

Page vierge

(Suite de la question 1)

- (a) (i) Listez **deux** fonctions du Fonds monétaire international (FMI) (**texte A**, paragraphe **2**). [2]
- (ii) Définissez le terme *envois de fonds* indiqué en gras dans le texte (**texte A**, paragraphe **5**). [2]
- (b) (i) En utilisant les informations du **tableau 1** et du **tableau 2**, calculez la valeur du produit intérieur brut (PIB) du Mexique en USD en 2019. [2]
- (ii) Esquissez un diagramme de salaire minimum pour montrer l'effet possible d'un salaire minimum sur le chômage au Mexique (**texte A**, paragraphe **4**). [3]
- (c) À l'aide d'un diagramme du cycle économique, expliquez comment les stabilisateurs automatiques affecteront la baisse du PIB qui se produit durant une récession (**texte A**, paragraphe **2**). [4]
- (d) À l'aide d'un diagramme de l'offre et de la demande, expliquez pourquoi le prix du pétrole continuera probablement de baisser (**texte A**, paragraphe **3**). [4]
- (e) À l'aide d'un diagramme de courbe en J, expliquez les raisons probables pour lesquelles le changement de taux de change du peso a initialement entraîné le creusement du déficit de la balance commerciale et a ensuite fini par mener à un excédent (**texte A**, paragraphe **5**). [4]
- (f) À l'aide d'un diagramme de cycle de pauvreté, expliquez comment l'Expanding Rural Finance Project entraîne une hausse des revenus dans les zones rurales (**texte C**). [4]
- (g) En utilisant les informations des textes/les données et vos connaissances en économie, discutez les coûts **et** les avantages pour le Mexique de son adhésion à l'accord de libre-échange avec les États-Unis et le Canada. [15]

2. Lisez attentivement les extraits et répondez aux questions qui suivent.

Texte D — Une vue d'ensemble de l'Indonésie et de la production d'huile de palme

- 1 L'Indonésie est la plus grande économie de l'Asie du Sud-Est, et son produit intérieur brut (PIB) connaît une forte croissance. La proportion de personnes vivant en situation de pauvreté absolue en Indonésie a diminué de 37,4 % en 1999 à 2,7 % en 2019.
- 2 L'industrie de l'huile de palme est une contributrice majeure de l'économie indonésienne, représentant 4,5 % du PIB et employant plus de 3 millions d'Indonésiens et Indonésiennes. Sur le plan technologique, la production d'huile de palme est simple, et les marges de **profit** sont larges. Productrice à faibles coûts, l'Indonésie est à l'origine de plus de 50 % de l'huile de palme produite dans le monde. L'huile de palme est l'huile végétale la plus largement utilisée dans le marché mondial. Elle est un ingrédient de nombreux produits (notamment des aliments, des cosmétiques, des produits de nettoyage et du biocarburant) et la demande continue à augmenter.
- 3 En 2015, malgré un déficit budgétaire qui s'amplifiait, le gouvernement indonésien a commencé à subventionner le biogazole (un type de carburant renouvelable) produit à partir d'huile de palme afin d'en augmenter la compétitivité-prix par rapport au gazole conventionnel. Les subventions étaient destinées à réduire la dépendance de l'Indonésie à l'égard des importations de carburants fossiles et à augmenter les exportations de produits de grande valeur à base d'huile de palme raffinée.
- 4 En Indonésie, 80 % de l'huile de palme produite est exportée, ce qui contribue considérablement aux recettes d'exportations et aux recettes publiques fiscales. Toutefois, le prix de l'huile de palme est instable en raison d'une offre changeante, ce qui rend la planification difficile et cause des fluctuations du taux de change. Par exemple, des études montrent qu'en raison d'une faible élasticité-prix de la demande (EPD) des produits primaires, une augmentation du prix de l'huile de palme se traduit par de plus grandes recettes d'exportations. Par conséquent, la roupie (la devise de l'Indonésie) pourrait s'apprécier.
- 5 En 2019, l'Union européenne (UE) a décidé d'imposer un tarif douanier de 18 % sur les importations de biogazole à base d'huile de palme provenant d'Indonésie, en partie en raison de préoccupations relatives aux dégâts environnementaux causés par la production d'huile de palme. L'UE a aussi affirmé que ce tarif douanier était nécessaire pour compenser les effets de la subvention dont le biogazole était l'objet.

Texte E — L'objectif de développement durable (ODD) 12 et les préoccupations concernant la production d'huile de palme en Indonésie

- 1 Par le passé, le gouvernement indonésien a soutenu la croissance rapide de la production d'huile de palme afin d'augmenter le PIB et l'emploi. Cette politique s'est souvent traduite par un usage inefficace des terres et des émissions élevées de carbone résultant de la déforestation.
- 2 L'objectif de développement durable (ODD) 12 (consommation et production responsables) exige un usage plus efficace et durable des ressources grâce à des changements dans les modes de production. L'usage non durable que fait l'Indonésie de ses ressources naturelles réduira probablement à long terme la croissance économique. Les forêts sont nécessaires à la sécurité alimentaire, au carburant, au logement et à l'emploi. Elles réduisent aussi la quantité de carbone dans l'atmosphère et protègent contre les inondations.

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 2)

- 3** Le taux de déforestation a récemment baissé en Indonésie. Le Fonds de Partenariat pour le Carbone Forestier (FCPF) de la Banque mondiale fournit 110 millions d’USD pour aider à réduire la déforestation. La protection des forêts contre l’expansion agricole va considérablement réduire les émissions. Les profits seront moindres, mais la réputation de l’industrie de l’huile de palme s’améliorera et son avenir à long terme s’en trouvera mieux assuré.
- 4** Plus de 50 compagnies multinationales qui emploient de l’huile de palme dans leurs produits se sont engagées à veiller à ce que leurs fournisseurs ne contribuent pas à la déforestation. Les pressions exercées par ces compagnies encouragent les producteurs indonésiens à utiliser les ressources naturelles de façon plus durable.

Texte F — Les petites exploitations agricoles et le certificat d’huile de palme durable indonésienne (ISPO)

- 1** Les petites exploitations agricoles gèrent approximativement 40 % des plantations indonésiennes, mais elles ne produisent que 30 % de l’huile de palme indonésienne, en raison de mauvaises techniques agricoles, de graines de mauvaise qualité et d’un système bancaire insuffisant, qui limitent leur accès aux financements. En outre, il existe des différends portant sur les terres, dus à un manque de **droits de propriété**. Afin de compenser leur faible productivité, des exploitations défrichent parfois davantage de terres illégalement pour planter.
- 2** Le système de certification d’huile de palme durable indonésienne (ISPO) exige que les producteurs d’huile de palme se limitent à une occupation légale des terres, ne plantent pas dans les zones assignées aux forêts et recourent à des pratiques agricoles durables. Dans un premier temps, seules les grandes plantations devaient obtenir la certification. Toutefois, le système a été étendu en 2020 et les petites exploitations sont désormais aussi tenues d’obtenir la certification. La participation à ce système devrait améliorer la productivité des petites exploitations agricoles et réduire la déforestation.

Tableau 3 : Données économiques de l’Indonésie

	2010	2019
PIB (taux de croissance réelle, %)	6,22	5,02
PIB par habitant (USD PPA)	8506	12 312
Déficit budgétaire (milliards de roupies)	98 010	296 000
Balance commerciale des biens (millions USD)	31 003	3 508
Solde des transactions courantes (millions USD)	5 144	–30 279
Production d’huile de palme (millions de tonnes)	21,80	47,12

Tournez la page

Tableau 4 : Données de développement de l'Indonésie

	2010	2019
Population (millions)	242	271
Pourcentage de la population dont le revenu est inférieur à 1,90 USD par jour (PPA 2011)	13,3	2,7
Coefficient de Gini	0,364	0,382

Tableau 5 : Statistiques de revenu national de l'Indonésie

	2019
PIB (milliards USD)	1119
Revenu national brut (milliards USD)	1085

(Suite de la question à la page suivante)

(Suite de la question 2)

- (a) (i) Définissez le terme *profit* indiqué en gras dans le texte (**texte D**, paragraphe **2**). [2]
- (ii) Définissez le terme *droits de propriété* indiqué en gras dans le texte (**texte F**, paragraphe **1**). [2]
- (b) (i) En utilisant les informations du **tableau 5**, calculez le revenu net des facteurs de production reçus de l'étranger (en USD) pour l'Indonésie en 2019. [2]
- (ii) Esquissez un diagramme DG/OG montrant comment le changement de balance commerciale des biens entre 2010 et 2019 a probablement affecté le PIB réel (**tableau 3**). [3]
- (c) À l'aide d'un diagramme de l'offre et de la demande, expliquez l'effet d'une subvention sur le marché du biogazole à base d'huile de palme (**texte D**, paragraphe **3**). [4]
- (d) À l'aide d'un diagramme de taux de change, expliquez comment une hausse de prix de l'huile de palme pourrait causer une appréciation de la roupie indonésienne (**texte D**, paragraphe **4**). [4]
- (e) À l'aide d'un diagramme du commerce international, expliquez l'effet du tarif douanier de l'UE sur les importations de biogazole à base d'huile de palme en provenance de l'Indonésie (**texte D**, paragraphe **5**). [4]
- (f) À l'aide d'un diagramme de courbe de Lorenz, expliquez comment la distribution des revenus a changé en Indonésie entre 2010 et 2019 (**tableau 4**). [4]
- (g) En utilisant les informations des textes/les données et vos connaissances en économie, discutez l'éventualité d'un conflit entre la poursuite de l'objectif de développement durable 12 (consommation et production responsables) et l'objectif de croissance économique en Indonésie. [15]
-

Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

References:

- Texte B** Chatzky, A., McBride, J., Sergie, M.A., 2020. *NAFTA and the USMCA: Weighing the Impact of North American Trade* [en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.cfr.org/background/naftas-economic-impact> [Référence du 14 mars 2022] Réimprimé avec permission. Pour plus d'analyses et de fiches d'information sur l'ALENA et la politique étrangère, visitez CFR.org.
- Texte C** Melloh, C., The Borgen Project, 2021. *Expanding financial access in Mexico* [en ligne] Disponible sur Internet : <https://borgenproject.org/expanding-financial-access-in-mexico/> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- Tableau 1** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.d. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- Tableau 2** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.d. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- UNDP, 2020. *The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene* [en ligne] Disponible sur Internet : <http://hdr.undp.org/sites/default/files/Country-Profiles/MEX.pdf> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.

- Texte D** La Banque mondiale [The World Bank], 2021. *Indonesia Economic Prospects : Boosting the Recovery* [en ligne] Disponible sur Internet : [https:// documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/379141623773793892/indonesia- economic-prospects-june-2021](https://documents.worldbank.org/en/publication/documents-reports/documentdetail/379141623773793892/indonesia-economic-prospects-june-2021) [Référence du 14 mars 2022] Licence : CC BY 3.0 IGO.
- Texte E** Shigetomi, Y., Ishimura, Y., 2020. *Trends in global dependency on the Indonesian palm oil and resultant environmental impacts* [en ligne] Disponible sur Internet : <https://www.nature.com/articles/s41598-020-77458-4.pdf> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- Tableau 3** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.d. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- Tableau 4** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.d. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.
- Tableau 5** World Bank Data Bank, World Development Indicators, s.d. [en ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 14 mars 2022] Source adaptée.

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2023